**PROGRAMACIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN**

POSTULACIÓN AL CONCURSO DE IMPLEMENTACIÓN DEL COMPONENTE DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL PLAN NACIONAL DE TUTORÍAS 2025-2026

*NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN*

# Antecedentes

La Institución [NOMBRE INSTITUCIÓN] implementará este programa por medio de los modelos (completar con nombre de modelos de tutoría) que se documentan a continuación. En caso de ser un modelo propio, debe ajustarse a la priorización curricular/modelo de tutoría de la Subsecretaría de Educación.

En siguiente numeración nombrar el o los modelos a usar:

1. Nombre modelo 1
2. Nombre modelo 2
3. …

# Alcance

La implementación de las tutorías se realizará en la región [Nombre región], específicamente en las comunas [Listado comunas] con la siguiente programación y modelo:

**Anexo A**

**Resumen Programación de Tutorías**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la Institución |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Perfil | Cantidad de tutores | Cantidad de tutorados | Modelo a utilizar |
| *Ejemplo:* *Estudiantes de Pedagogía Básica* | *50* | *500* | *Modelo matemática Mineduc* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| TOTAL | 50 | 500 |

**Anexo B**

**Descripción del Modelo propio**

**Modelo X**

**Nombre del modelo:**

**Asignatura:**

**Nivel:** *Ejemplo: Principiante/Elemental/Básico*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° Sesión** | **Aprendizajes esperados****(Currículo priorizado)** | **Contenidos de la sesión** | **Recursos** | **Evaluación** |
| 1  |   |   |   |   |
| 2  |   |   |   |   |
| 3  |   |   |   |   |
| 4  |   |   |   |   |
| 5  |   |   |   |   |
| 6  |   |   |   |   |
| 7  |   |   |   |   |
| 8  |   |   |   |   |
| 9  |   |   |   |   |
| 10  |   |   |   |   |
| 11  |   |   |   |   |
| 12  |   |   |   |   |
| 13  |   |   |   |   |
| 14  |   |   |   |   |
| 15  |   |   |   |   |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |

# Programa de implementación

Las tutorías y el convenio asociado a este concurso serán implementado por el equipo [Nombre del equipo/unidad a cargo], el cual se reforzará con una persona a [jornada completa/media jornada/horas] que se contratará con los recursos entregados por el convenio. A continuación, se detallan a modo grueso las etapas de la implementación de las tutorías:

* **Pan de trabajo**

El Plan de trabajo debe establecer una ruta clara para la implementación de las tutorías que postula. Lo anterior es para asegurar su efectividad mediante diagnósticos iniciales, monitoreo continuo y eventuales evaluaciones finales. La flexibilidad y adaptabilidad del programa permitirán realizar mejoras constantes para maximizar el impacto en el aprendizaje de los estudiantes en lectura y matemática.

A continuación debe completar lo que requiere el plan de trabajo que es al menos lo siguiente:

1. **Período de Implementación:** El programa se desarrollará durante los años 2025 y 2026, con las etapas de diagnóstico, intervención y evaluación.
2. **Cantidad de Tutores y Tutorados:** Número de tutores en función de los *establecimientos educacionales que participaran de las tutorías, garantizando una adecuada relación tutor-tutorado para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje asegurando que el número de tutorados en el segundo año sea igual o superior al del primer año.*
3. **Frecuencia de Sesiones:** considera que cada tutor realizará un mínimo de quince (15) sesiones con un máximo de cuatro (4) tutorados por sesión.
4. **Número de Establecimientos:** El número de establecimientos en los cuales se implementará el programa regido por el D.F.L. N°2 de 1998 del Ministerio de Educación, o de administración delegada regidos por el Decreto Ley N°3.166 de 1980.
5. **Modelo de Implementación y Adecuaciones:** Indicar el modelo de implementación del Mineduc o propio, detallando las estrategias metodológicas y didácticas a emplear, así como el uso de recursos pedagógicos adecuados para los niveles de enseñanza básica y media en función de los niveles que desarrollara. Asimismo, deberá considerar las adecuaciones necesarias para responder a la diversidad de contextos educativos, asegurando la pertinencia y efectividad del programa. Las adaptaciones deberán permitir una enseñanza flexible e inclusiva, promoviendo el desarrollo de aprendizajes fundamentales en lectura y matemática.
6. **Evaluación y Seguimiento:** Sistema de monitoreo que permita realizar mejoras continuas y garantizar su eficacia en el desarrollo de los aprendizajes fundamentales.

# Contacto

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre contraparte | Cargo o rol | Correo | Número de teléfono |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# Es importante para cumplir con los requisitos de admisibilidad y esto significa presentar todos los documentos del punto 10 de las bases.

# Aclaraciones punto 10 requisito de admisibilidad de proyecto, letra d)2

Donde se menciona que:

“Documentos que den cuenta de tener, a lo menos, **dos años de antigüedad** contados desde su constitución, que el **objeto de éstas diga relación con la finalidad de las bases** y que demuestren **experiencia en el área de ejecución** del convenio que eventualmente se suscriba” **se refiere a:**

* Presentar certificado de vigencia de al menos 30 días de antigüedad;
* Adjuntar Acta de constitución y estatutos en los cuales se encuentre el objeto de la institución y que dicho objeto tenga relación con las bases del segundo concurso;
* Documentos, convenios, certificados, malla curricular con años de impartir la carrera, que demuestren experiencia en el área de ejecución del convenio (métodos de instrucción uno a uno o en grupos pequeño; apoyo a los aprendizajes fundamentales en lectura y matemáticas 1° a 6° básico y 7° básico a 4to medio; u otra experiencia vinculada al objeto del convenio).

**MODELO DE TUTORÍAS:**

**MODELO NÚMERO X**

**NOMBRE DEL MODELO**

POSTULACIÓN AL SEGUNDO CONCURSO DE IMPLEMENTACIÓN DEL COMPONENTE DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL PLAN NACIONAL DE TUTORÍAS 2025 -2026

*NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN*

**Modelo X**

**Nombre del modelo:**

**Asignatura:**

**Nivel:** Principiante/Elemental/Básico

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° Sesión** | **Aprendizajes esperados****(Currículo priorizado)** | **Contenidos de la sesión** | **Recursos** | **Evaluación** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |

*\*Se recuerda que el mínimo de sesiones según las bases del concurso son 15 sesiones.*