



PLAN NACIONAL DE TUTORÍAS MATEMÁTICA INSTRUCCIONES PARA LA APLICACIÓN

MIA Matemáticas: Instrucciones para la aplicación.

Para los ejercicios de matemáticas es necesario proporcionar al niño(a) un lápiz, una goma e indicarle que elija dos operaciones y las resuelva en una hoja blanca tamaño media carta.

1.- Marcar con un “1”, el nivel que sí logra responder de forma correcta el niño(a) de acuerdo con el procedimiento de medición, si llega a un nivel intermedio, en el resto de los niveles se marcará “0”.

Inicie la aplicación del instrumento de matemáticas partiendo del nivel NÚMERO de 10-99:

NÚMERO

1. Pida al niño(a) que elija dos números y los lea en voz alta.
2. Si lee de forma correcta los dos números, marque “1” en la fila de NÚMERO de la hoja de registro y pase al siguiente nivel que es SUMA 1.
3. Si no puede leer de manera correcta los dos números, marque “0” en la fila de NÚMERO de la hoja de registro y en las otras casillas y dé por terminada la aplicación.
4. Si se equivoca en uno, pero lee correctamente el otro, permítale elegir y leer un tercer número.
5. Si lee de manera correcta el tercer intento, esto es, dos de tres, marque “1” en la fila de NÚMERO de la hoja de registro y pase al siguiente nivel que es SUMA1.
6. Si no puede leer de forma correcta el tercer número, marque “0” en la fila de NÚMERO de la hoja de registro y en las posteriores y dé por terminada la aplicación.

SUMA 1 y 2

1. Pídale al niño(a) que elija dos sumas y las resuelva.
2. Si resuelve de forma correcta las dos sumas, marque “1” en la fila de SUMA 1 de la hoja de registro y pase al nivel de SUMA 2.
3. Si no resuelve de forma correcta ninguna de las dos sumas, marque “0” en la fila SUMA 1 de la hoja de registro y en las otras casillas y dé por terminada la aplicación.
4. Si se equivoca en una de las sumas, pero resuelve de manera correcta la otra, permítale elegir una tercera suma.
5. Si resuelve de forma correcta la tercera suma, esto es, dos de tres intentos, marque “1” en la fila de SUMA 1 de la hoja de registro y pase al siguiente nivel que es SUMA 2.
6. Si no resuelve de manera correcta la tercera suma, marque “0” en la fila de SUMA 1 de la hoja de registro y en las siguientes casillas y dé por terminada la aplicación.
7. Haga el mismo procedimiento para SUMA 2.

MIA Matemáticas: Instrucciones para la aplicación.

RESTA 1 y 2

1. Pida al niño(a) que elija dos restas y que las resuelva.
2. Si el resultado es correcto para las dos restas, marque “1” en la fila de RESTA 1 de la hoja de registro y pase al siguiente nivel que es RESTA 2.
3. Si el resultado no es correcto en ninguna de las dos restas, marque “0” en la fila de RESTA 1 de la hoja de registro y en las siguientes casillas y dé por terminada la aplicación.
4. Si resuelve de manera correcta una, pero se equivoca en la otra, permítale elegir y resolver otra resta.
5. Si resuelve de forma correcta la tercera resta, esto es, dos de tres intentos, marque “1” en la fila de RESTA 1 de la hoja de registro y continúe con el siguiente nivel que es RESTA 2.
6. Si el resultado no es correcto para la tercera resta, marque “0” en la fila de RESTA 1 y en las siguientes casillas de la hoja de registro y dé por terminada la aplicación.
7. Haga el mismo procedimiento para RESTA 2.

DIVISIÓN

1. Pídale al niño(a) que elija dos divisiones y que las resuelva.
2. Si resuelve de forma correcta las dos divisiones, marque “1” en la fila de DIVISIÓN de la hoja de registro y continúe con el nivel de PROBLEMA 1.
3. Si la respuesta no es correcta para ninguna de las dos divisiones, marque “0” en la fila de DIVISIÓN de la hoja de registro y en las siguientes casillas y dé por terminada la aplicación.
4. Si la respuesta es correcta en una, pero se equivoca en otra, permítale elegir y resolver una tercera división.
5. Si resuelve de forma correcta la tercera división, esto es, dos de tres intentos, marque “1” en la fila de DIVISIÓN de la hoja de registro y continúe con el siguiente nivel que es PROBLEMA 1.
6. Si no resuelve de manera correcta la tercera división, marque “0” en la fila de DIVISIÓN de la hoja de registro y en las siguientes casillas y dé por terminada la aplicación.

PROBLEMA 1 y 2

1. Pida al niño(a) que lea y resuelva el problema.
2. **Si resuelve** de manera correcta **el problema, marque "1"** en la fila de PROBLEMA 1 de la hoja de registro y continúe con el PROBLEMA 2.
3. Si **no resuelve** de forma correcta **el problema pregúntele al niño (a) si es su resultado definitivo.**
4. **Si responde que sí,** considere **la respuesta incorrecta, marque "0"** en la fila de PROBLEMA 1 de la hoja de registro y en las siguientes casillas y termine con la aplicación.
5. Si **responde que no está seguro** y desea volver a hacer las operaciones, **permítale repetirlas.**
6. **Si después** de la revisión **da una respuesta correcta, marque "1"** en la fila de PROBLEMA 1 de la hoja de registro y continúe con el PROBLEMA 2.
7. Si continúa dando una **respuesta incorrecta, marque "0"** en la fila de PROBLEMA 1 y en las siguientes casillas de la hoja de registro y termine con la aplicación.
8. Haga el mismo procedimiento con el **PROBLEMA 2.**



FRACCIONES

1. Pida al niño(a) que elija dos fracciones y las resuelva.
2. **Si resuelve** de manera correcta las 2 fracciones **marque "1"** en la fila de fracciones y dé por terminado el instrumento.
3. Si **el resultado no es** correcto en ninguna de las **dos fracciones,** **marque "0"** en la fila de fracciones de la hoja de registro y dé por terminada la aplicación.
4. Si **resuelve** de manera correcta **una,** pero **se equivoca en la otra,** **permítale** elegir y **resolver otra fracción.**
5. **Si resuelve** de forma correcta la tercera fracción, esto es, **dos de tres intentos, marque "1"** en la fila de fracciones de la hoja de registro y dé por terminado el instrumento.
6. Si **el resultado no es correcto** para **la tercera fracción, marque "0"** en la fila de FRACCIÓN y dé por terminada la aplicación.

MIA Matemáticas:

Instrucciones para la aplicación.



